

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. И. И. МОЛЧАНОВА-СИБИРСКОГО**

Принята на заседании Научного совета
ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-
Сибирского от «25» декабря 2020 г.
Протокол № 4

Утверждена приказом ГБУК ИОГУНБ
от «29» декабря 2020 г.
№ 127-д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Новые информационные технологии в деятельности библиотек
(наименование программы)

Категория слушателей: специалисты библиотечно-информационной деятельности

Трудоемкость программы: 36 часов

Срок освоения программы: 5 рабочих дней

Форма обучения: Заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 академических часов в день

Иркутск 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 **Дополнительная профессиональная программа** направлена на формирование базовых компетенций и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов библиотечно-информационных учреждений

1.2 **Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ГБУК ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №1001.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов библиотечно-информационной деятельности или использоваться как учебный модуль дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по квалификации «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»

1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы: комплексное освоение вопросов использования информационных технологий в деятельности библиотек.

Задачи программы:

1. Сформировать у слушателей теоретические знания о функционировании информационных технологий, используемых в деятельности библиотек;
2. Дать систематизированные знания о принципах использования новых информационных технологий;
3. Выработать умение использовать информационные технологии в условиях библиотеки.

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4: готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-29: способность к информационной диагностике предметной области и информационному моделированию;
- ПК-37: готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки;
- ПК-41: готовностью к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать:**

- Характеристики и принципы функционирования библиотечно-информационных технологий
- Принципы информационного моделирования
- Механизмы формирования информационной культуры пользователей библиотеки

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь:**

- Использовать информационные технологии в деятельности библиотек
- Моделировать виртуальные выставки и мультипликационные фильмы
- Формировать информационную культуру пользователей библиотеки
- Обеспечивать информационную безопасность в деятельности библиотеки

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- Перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
- Техниками информационного моделирования

1.6. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1	Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение	6	4	4		Тестирование
1.1	История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	2	1	1		
1.2	Автоматизация информационных процессов в библиотеке.	2	1	1		
1.3	Операционная система и работа с ней.	4	2	2		
2	Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии	22	10	12		Тестирование
2.1	Работа с Национальной электронной библиотекой	2	1	1		
2.2	Электронные информационные ресурсы	2	1	1		
2.3	Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки	2	1	1		
2.4	Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	2	1	1		
2.5	Использование Google-инструментов, инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки	2	1	1		
2.6	Создание виртуальных книжных выставок	6	2	4		
2.7	Обзор цифровых образовательных ресурсов	2	1	1		
2.8	Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	4	2	2		
3	Информационная безопасность в библиотеке	4	3	1		Тестирование
3.1	Организация информационной безопасности в деятельности библиотек	2	2			
3.2	Программно-технические средства обеспечения информационной безопасности	2	1	1		
	Итоговая аттестация	2		2		Выполнение практической работы
Итого		36				

*Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение модуля

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование и содержание учебного модуля	День	Обязательные учебные занятия, час.		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1	Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение		4	4	
1.1	История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	1	1	1	
1.2	Автоматизация информационных процессов в библиотеке.	1	1	1	
1.3	Операционная система и работа с ней.	1	2	2	
2	Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии		10	12	
2.1	Работа с Национальной электронной библиотекой	2	1	1	
2.2	Электронные информационные ресурсы	2	1	1	
2.3	Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки	2	1	1	
2.4	Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	2	1	1	
2.5	Использование Google-инструментов, инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки	3	1	1	
2.6	Создание виртуальных книжных выставок	3	2	4	
2.7	Обзор цифровых образовательных ресурсов	4	1	1	
2.8	Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	4	2	2	
3	Информационная безопасность в библиотеке		3	1	
3.1	Организация информационной безопасности в деятельности библиотек	4	2		
3.2	Программно-технические средства обеспечения информационной безопасности	5	1	1	
	Итоговая аттестация – практическая работа	5		2	
Итого		1-й день 2-й день 3-й день 4-й день 5-й день	4 4 3 5 1	4 4 5 3 3	

2.3. Содержание учебных модулей (разделов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Кол-во учебных часов
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	0
Всего	8

2. Пояснительная записка

Цель изучения: освоение теоретических основ использования информационных технологий в деятельности библиотек.

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- характеристиках и принципах функционирования библиотечно-информационных технологий;

Умения:

- использовать информационные технологии в деятельности библиотек.

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 1.1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности

Лекция (1 час): Информационные технологии: основные определения и понятия, этапы развития. ИКТ в деятельности библиотек России.

Практическое занятие (1 час): Эффективность ИТ в библиотеке. Экономический, технологический и социальный эффект использования ИТ. Показатели эффективности ИТ в библиотеке.

Тема 1.2. Автоматизация информационных процессов в библиотеке

Лекция (1 час): Автоматизированные информационные системы. Автоматизация и современные функции библиотек. Основные задачи автоматизации.

Практическое занятие (1 час): Информатизация и автоматизация. Какие процессы нуждаются в автоматизации. Отечественные и импортные разработки. RFID-технологии для библиотек.

Тема 1.3. Операционная система и работа с ней

Лекция (2 часа): Программное обеспечение информационных технологий. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение. Использование прикладных программ в различных областях человеческой деятельности.

Практическое занятие (2 часа): Возможности различных операционных систем для работы в библиотечной отрасли. Windows 11, Office 365 и другие приложения для удобства работы в библиотеке.

Рекомендуемая литература:

1. Алешин Л. И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учебное пособие / Л. И. Алешин. – М.: ФОРУМ, 2015. – 432 с. Электрон. копия доступна на сайте LitMy.ru. URL : https://litmy.ru/knigi/nauka_ucheba/344347-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotechnyh-informacionnyh-sistem-abis.html (дата обращения: 19.10.2020).
2. Воройски Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф. С. Воройски. – М.: ГПНТБ России, 2002. – 389 с. – Электрон. копия доступна на сайте СтудМед. URL : https://www.studmed.ru/voroyskiy-fs-osnovy-proektirovaniya-avtomatizirovannyh-bibliotechno-informacionnyh-sistem_53f4cb2e378.html (дата обращения: 19.10.2020).
3. Жеравина, О. А. Опыт внедрения автоматизированной библиотечно-информационной системы Virtua в научной библиотеке Томского государственного университета / О. А. Жеравина. – Томск. ТГУ, 2016. – 61 с. – Электрон. копия доступна на сайте Учебные материалы онлайн (studwood.ru). URL : https://studwood.ru/2606289/informatika/avtomatizatsii_nauchnoy_biblioteki_tomskogo_gosudarstvennogo_universiteta (дата обращения: 19.10.2020).
4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 445 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : https://studme.org/34510/informatika/informatsionnye_tehnologii_v_yuridicheskoy_deyatelnosti (дата обращения: 19.10.2020).
5. Колкова Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – Кемерово: КемГИК, 2019. – 355 с. – Электрон. копия доступна на сайте Studme.org. URL : https://studme.org/342861/kulturologiya/informatsionnoe_obespechenie_avtomatizirovannyh_bibliotechno-informatsionnyh_sistem_abis (дата обращения: 19.10.2020).
6. Колкова Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: эволюция понятийно-терминологического аппарата // Н. И. Колкова, Скипор И. Л. / Вестник КемГУКИ. – 2014. – №27. – С. 224-232. – Электрон. копия доступна на сайте CyberLeninka. URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotechnoinformatsionnyh-sistem-evolyutsiya-ponyatiyno-terminologicheskogo> (дата обращения: 19.10.2020).
7. Кузьмина Э. В. Рынок программного обеспечения для автоматизации библиотек // Сфера услуг: инновации и качество. – 2018. – № 36. – С. 30-39. – Электрон. копия доступна в . URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38690402> ; <http://journal.reakf.ru/files/2018/36/04.pdf> (дата обращения: 19.10.2020).
8. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с. – Электрон. копия доступна на сайте СтудМед. URL : https://www.studmed.ru/view/miheeva-ev-informatsionnye-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti_b28c6d29be9.html (дата обращения: 19.10.2020).
9. Никуличева Н. В. Анализ современных средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности общеобразовательных организаций // Библиосфера. – 2015. – №4. – С.65-72. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennyh-sredstv-avtomatizatsii-bibliotechno-informatsionnoy-deyatelnosti-obsheobrazovatelnyh-organizatsiy> (дата обращения: 19.10.2020).
10. О выборе автоматизированной информационной библиотечной системы для библиотеки ИПМ / М. М. Горбунов-Посадов [и др.] // Препринты ИПМ им. М. В.

Келдыша. – 2011. – № 2. – 32 с. – Электрон. копия доступна на сайте ИПМ им. М. В. Келдыша РАН. URL : <https://library.keldysh.ru/preprint.asp?id=2011-2> (дата обращения: 19.10.2020).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. «ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Кол-во учебных часов
Лекции	10
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Всего	22

2. Пояснительная записка

Цель изучения: освоение новых информационных технологий для использования в деятельности и продвижении библиотеки для пользователей.

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- принципах информационного моделирования;
- механизмах формирования информационной культуры пользователей библиотеки

Умения:

- моделировать виртуальные выставки и мультипликационные фильмы.

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 2.1. Работа с Национальной электронной библиотекой

Лекция (1 час): О проекте «НЭБ». История вопроса. Состав НЭБ. Об основных принципах работы НЭБ. Как стать участником и подключиться к НЭБ. Порядок заключения договора о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Программное обеспечение. Приложение просмотра изданий, охраняемых авторским правом, для установки на терминалах доступа к НЭБ в электронных читальных залах.

Практическое занятие (1 час): Работа с Национальной электронной библиотекой. Категории пользователей портала. Регистрация на портале НЭБ (упрощенная и полная). Поиск данных на портале (обычный и расширенный, работа со списком результатов поиска). Чтение и скачивание открытых изданий. Просмотр закрытых изданий. Работа в личном кабинете читателя.

Тема 2.2. Электронные информационные ресурсы

Лекция (1 час): Электронные информационные ресурсы: термины, определения, типология и характеристики. Виды электронных информационных ресурсов: каталоги, коллекции, базы данных, графические материалы. Электронные книги. Электронные библиотеки.

Практическое занятие (1 час): Функциональные возможности ЛитРес для библиотеки и пользователей.

Тема 2.3. Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки

Лекция (1 час): Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности применения.

Практическое занятие (1 час): Условия использования графических редакторов для библиотеки. Photoshop, CorelDraw, приложения для различных операционных систем.

Тема 2.4. Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций

Лекция (1 час): Обзор сервисов для создания видеопрезентаций и видеороликов (iSpring Suite, Prezi, Vyond, Moovly, SparkolPro, Kingsoft WPS Office и др.).

Практическое занятие (1 час): Конвертация готовой презентации Power Point в видеоролик, создание видеоролика в программе на выбор.

Тема 2.5. Использование Google-инструментов, инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки

Лекция (1 час): Пакет облачных приложений Google Apps: Диск, Календарь, Таблицы, Встречи, Формы, Документы. Организация работы библиотеки с помощью ресурсов Google. Пакет Яндекс.360: возможности для библиотеки.

Практическое занятие (1 час): Планирование работы через Google-календарь. Создание и работа в Google-документах.

Тема 2.6. Создание виртуальных книжных выставок

Лекция (2 часа): Современные тенденции виртуальных выставок и основные правила создания визуального контента библиотеки.

Практическое занятие (4 часа): Подготовка контента для виртуальных выставок в сервисе для графического дизайна «Canva». Обновленные возможности онлайн-платформы. Создание виртуальных выставок с помощью интуитивного конструктора сайтов «Tilda»: практическое применение.

Тема 2.7. Обзор цифровых образовательных ресурсов

Лекция (1 час): Понятие цифрового образовательного ресурса, ЦОР, представленные на рынке образовательных услуг России, их обзор и функционал.

Практическое занятие (1 час): Возможности использования ЦОР в библиотечной деятельности.

Тема 2.8. Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы

Лекция (2 часа): Основные этапы создания мультстудии в библиотеке.

Практическое занятие (2 часа): 5 шагов к созданию мультфильма. Основные виды анимации. Как создать мультфильм на обычном оборудовании вместе с детьми. От идеи к мультфильму.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова Е. В. Электронные ресурсы в публичной библиотеке // Е. В. Абрамова / Университетская книга: информационно-аналитический журнал. – 2013. – №6. – С.56-59. – Электрон. копия доступна на сайте unkniga.ru URL :

- <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/1585-elektronnye-resursy-v-publichnoy-biblioteke.html> (дата обращения: 19.10.2020).
2. Абросимов А. Г. Электронные библиотеки научных и образовательных ресурсов : Учебно-методическое пособие / А. Г. Абросимов, Ю. И. Лазарева. – Казань: КГУ, 2008. – 78 с. – Электрон. копия доступна на сайте docviewer.yandex.ru. URL : <https://clck.ru/Rn3ks> (дата обращения: 19.10.2020).
 3. Анурьев С. В. Тренды развития электронных ресурсов в библиотеках / С. В. Анурьев // Научные и технические библиотеки. – 2016. – №2. – С. 33–37. – Электрон. копия доступна на сайте РНБ. URL : http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/2/NTB2_2016_A5_3.pdf (дата обращения: 19.10.2020).
 4. Апанасенко Г. А. Информационные ресурсы и развитие современной библиотеки // Образование. Карьера. Общество. – 2013. – № 4-1 (40). – С. 39-41. – Электрон. копия доступна на науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-resursy-i-razvitie-sovremennoy-biblioteki> (дата обращения: 23.09.2020).
 5. Балущкина О. Электронные ресурсы и интернет-технологии // Библиотечное дело. – 2018. – № 22. – С.11-13. – Электрон. копия доступна на сайте РНБ. URL: http://nlr.ru/nlr_pro/dep/artupload/pro/article/RA2332/NA19049.pdf (дата обращения: 19.10.2020).
 6. Библиотечные ресурсы on-line [Электронный ресурс] : [сайт] // Mediagnosis.ru. – М., [Б.г.]. – URL : <http://www.mediagnosis.ru/mshsen/Libres.htm> (дата обращения: 19.10.2020).
 7. Гендина, Н. И. Краеведческий цифровой контент центральных библиотек субъектов Российской Федерации как объект потенциального роста обращений пользователей // Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Л. Н. Рябцева / Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 7. – С. 49-70. – Электрон. копия доступна на сайте ГПНТБ. URL : <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/viewFile/616/550> (дата обращения: 23.09.2020).
 8. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечных систем: Лекции по теме «Информационное обеспечение автоматизированных библиотечных систем» по предмету «Гуманитарные дисциплины» [Электронный ресурс] : [сайт] // StudIzba.com. – М., 2010-2020. – URL : <https://studizba.com/lectures/7-gumanitarnye-discipliny/230-informacionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotechnyh-sistem/> (дата обращения: 19.10.2020).
 9. Информационные технологии в библиотеках : дайджест-конспект / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка ; сост. И. М. Хвостенко ; ред. Н. П. Носова ; отв. за вып. В. Г. Деев. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2015. – 90 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://clck.ru/Fk3bN> (дата обращения: 19.10.2020).
 10. Колкова Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – Кемерово: КемГИК, 2019. – 355 с. – Электрон. копия доступна на сайте Studme.org. URL : https://studme.org/342861/kulturologiya/informatsionnoe_obespechenie_avtomatizirovannyh_bibliotechno-informatsionnyh_sistem_abis (дата обращения: 19.10.2020).
 11. Колкова Н. И. Электронные информационные ресурсы: современные подходы к оценке качества. – Кемерово : ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», [Б.г.]. – 5 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2016/disk/056.pdf> (дата обращения: 19.10.2020).
 12. Колкова Н. И. Электронные ресурсы. Электронные библиотеки // Н. И. Колкова, И. Л. Скипор / Научные и технические библиотеки. – 2016. – №7. – С. 24-41. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/7/NTB7_2016_%D0%905_2.pdf (дата обращения: 19.10.2020).
 13. Кравченко Н.С. Электронные ресурсы библиотек: организационный, видовой, технологический аспекты // Культурные тренды современной России: от национальных

истоков к культурным инновациям : сб. докл. V Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, г. Белгород, 14 апр. 2017 г. : в 3 т. / Белгор. гос. ин-т искусств и культуры. – Белгород, 2017. – Т. 2. – С. 318-320. – Электрон. копия сб. доступна на сайте науч. электрон. б-ки eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29263280> (дата обращения: 07.05.2020). – Доступ после регистрации.

14. Могиленко О. Н. Технология создания электронной библиотеки медиа [Электронный ресурс] – Электрон. копия доступна на сайте gpntb. URL : <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2002/trud/sec4/Doc10.HTML> (дата обращения: 19.10.2020).
15. Мурзина Н. В. Формирование электронных информационных ресурсов научной библиотекой Читинской государственной медицинской библиотеки // Н. В. Мурзина, Е. Б. Сучкова / Наука и образование : новое время. – 2019. – №1. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2019/02/1_2019p_Murzina-Suchkova.pdf (дата обращения: 19.10.2020).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Кол-во учебных часов
Лекции	3
Практические занятия	1
Самостоятельная работа	0
Всего	4

2. Пояснительная записка

Цель изучения: освоение понятий и принципов поведения, обеспечивающих информационную безопасность в библиотеке.

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- принципах информационного моделирования;
- механизмах формирования информационной культуры пользователей библиотеки

Умения:

- обеспечивать информационную безопасность в деятельности библиотеки

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 3.1. Организация информационной безопасности в деятельности библиотек

Лекция (2 часа): Понятия и виды информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Законодательное обеспечение информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Виды тайн. Система и методы обеспечения информационной безопасности РФ. Средства защиты информационных ресурсов библиотеки. Основы информационной безопасности в библиотеках. Методы защиты информации

Тема 3.2. Программно-технические средства обеспечения информационной безопасности

Лекция (1 час): Защита на уровне BIOS. Защита жесткого диска (винчестера). Создание аварийного загрузочного диск. Резервное копирование данных. «Коварство» мусорной корзины. Установка паролей на документ. Полезные советы. Как защитить данные? Криптографическое закрытие информации. Электронная цифровая подпись.

Практическая работа (2 часа): Защита от компьютерных вирусов. История возникновения компьютерных вирусов. Что такое компьютерный вирус? Виды компьютерных вирусов. Организация защиты от компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов и средства защиты от них. Жизненный цикл вирусов. Антивирусные программы и комплексы. Правила информационной безопасности

Рекомендуемая литература:

1. Кубаева А. А. Мультимедийные технологии в библиотеке / А. А. Кубаева, Курганская Л. М // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. – 2015. – № 4. – С. 256-262. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynye-tehnologii-v-biblioteke/viewer> (дата обращения: 19.10.2020).
2. Леонтьев В. П. Мультимедиа: фото, видео и звук на компьютере. Карманный справочник / В. П. Леонтьев. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 379 с.: ил. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.vixri.com/d/Leontev%20V.%20Multimedia.%20Foto,%20video,%20zvuk%20na%20kompjutere.pdf> (дата обращения: 19.10.2020).
3. Мультимедиа технологии : Конспект лекций. Часть 1 / сост. : Е. А. Докторова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 39 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <https://studfile.net/preview/5390426/> (дата обращения: 19.10.2020).
4. Мультимедиа технологии : Конспект лекций. Часть 2 / сост. : Е. А. Докторова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 74 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/749/71749/49017> (дата обращения: 19.10.2020).
5. Муранов В. В. Мультимедийные технологии (конспект лекций) / В. В. Муранов. – Курск: Издательство ФГОУ СПО «Курский государственный политехнический колледж», 2017 г. – 56 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <https://infourok.ru/konspekt-lekcii-po-multimediynim-tehnologiyam-2693551.html> (дата обращения: 19.10.2020).
6. Суханова Н. Т. Мультимедиа технологии в образовании: учебное пособие / Н. Т. Суханова, С. А. Балунова. – Н.Новгород: Мининский университет, 2018. – 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : https://fileskachat.com/download/56567_78ce2a710637f4e9872ccd593d2eb61b.html (дата обращения: 19.10.2020).
7. Шлыкова О. В. Культура мультимедиа: Уч. Пособие для студентов / О. В. Шлыкова; МГУКИ. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 415 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://window.edu.ru/resource/676/58676/files/kult_multimedia.pdf (дата обращения: 19.10.2020).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование учебного модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
1	Модуль 1. Новые	Кабинет № 403	Оперативное

	информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение Модуль 2. Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии Модуль 3. Информационная безопасность в библиотеке	Мультимедийный проектор LCD Epson EB-X14G – 1 шт., персональный компьютер (АРМ системный блок E6500+монитор LG 19") – 1 шт., столы читательские – 14 шт., с комплектом стульев – 42 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул – 2, микшер Eurosound compact-802 – 1 шт., магнитно-маркерная доска 2200x1200 мм Magnetoplan – 1 шт., усилитель Proaudio DIO PA 360N – 2 шт., колонки – Proaudio SK-20 (4 шт.).	управление по договору Собственность
--	---	---	---

3.2. Обеспеченность учебными материалами, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Кол-во
1.	Нормативно-правовые документы	Электронный	Кабинеты	1
2.	Мультимедийные презентации лекций	Электронный	Кабинеты	1
3.	Методические материалы	Электронный	Кабинеты	1